

Pescarola in movimento

Percorsi Verdi e Sensoristica Partecipata
per la Giustizia Climatica

Toolkit
Laboratori
Didattici

A cosa serve

Questo toolkit raccoglie il percorso svolto in una scuola media di Bologna dentro il progetto Pescaraola in movimento. Non è solo un report: è una traccia replicabile per osservare il quartiere, trasformare percezioni in dati e discutere insieme cosa rende uno spazio più caldo, più fresco, più vivibile.

Un nuovo metodo per capire e praticare la Giustizia Climatica.



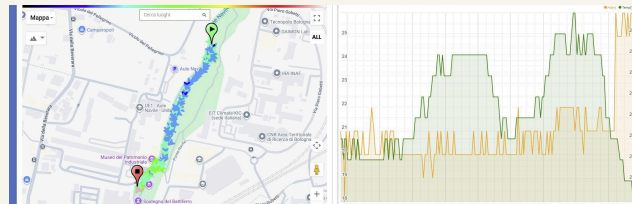
osservazione

mappatura

dati ambientali

restituzione

Dentro trovi: obiettivi, attività, strumenti, materiali prodotti.



Dal quartiere ai dati



01 guardare

Cosa riconosciamo nel territorio?

02 mappare

Dove succede, e come lo raccontiamo?

03 misurare

Quali dati possiamo raccogliere?

04 restituire

Come trasformiamo i dati in discussione?

Il telefono, le mappe, la termocamera e i sensori diventano strumenti per leggere il caldo urbano, non gadget separati dalla vita quotidiana.

1° INCONTRO

Inquinanti e territorio

Introduzione

Presentare il progetto; riconoscere gli inquinanti, in particolare quelli atmosferici; avvicinare al concetto di Giustizia Climatica; impatto delle temperature elevate e riconoscimento delle isole di calore

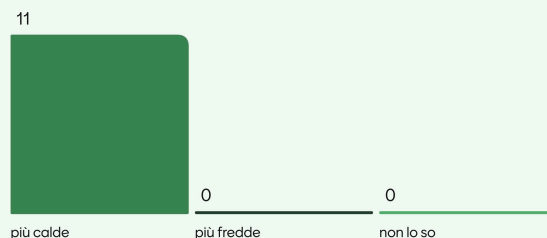
Attività

- Mentimeter sugli inquinanti conosciuti e sul calore
- Discussione su ciò che si ritrova nel quartiere
- Consegna: fotografare gli inquinanti osservati

Output

prima raccolta di percezioni e immagini

Secondo voi negli ultimi anni le estati sono...



Quando pensate a un posto dove si sta bene fuori, all'aperto, cosa vi viene in mente?



2° INCONTRO

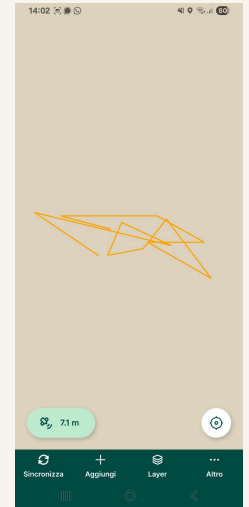
Mappare ciò che vediamo

Presentazione

Concetto di mappatura e uso del telefono come strumento di raccolta.

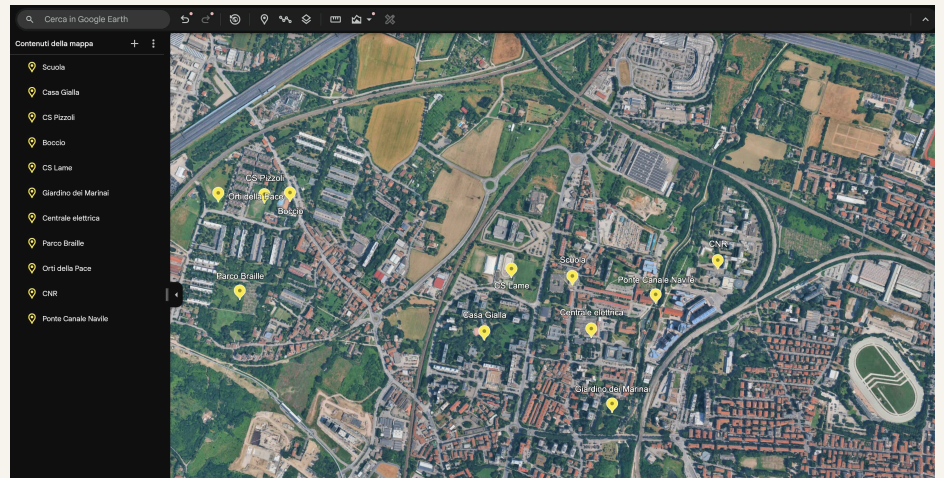
Attività

- Bandierine su Google Earth
- Mappa concettuale sugli usi del telefono
- Introduzione a Merging Maps e giro nella scuola



Output

primi punti su mappa



3° INCONTRO

Mappe immaginate e dispositivi

Teoria

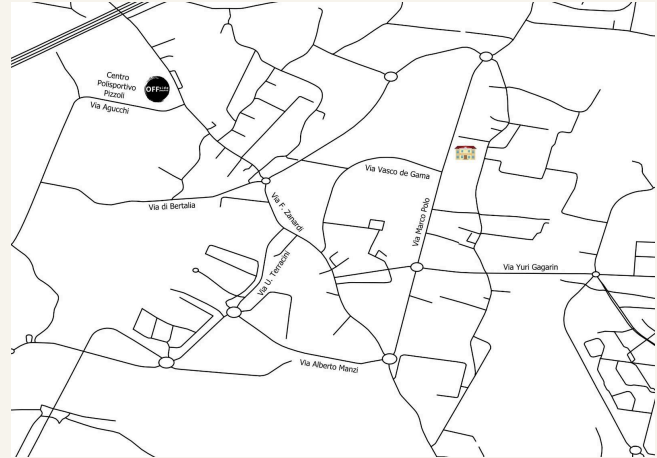
Approfondire la mappatura e introdurre dispositivi per raccogliere dati ambientali.

Attività

- Mappe cartacee colorate per categorie di luoghi
- Discussione su aree verdi, sport, socialità, abitazioni
- Prime spiegazioni su Meteotracker e termocamera

Output

luoghi di riferimento e legenda condivisa per colori (verde=vegetazione; viola=socialità; giallo=sport; blu=acque; rosso=scuole)



4° INCONTRO

Rompere il catastrofismo climatico

Teoria

Usare la scienza come possibilità concreta di intervento e misurazione.

Attività

- Esempi di mitigazione climatica basati su studi scientifici
- Approfondimento su Meteotracker e termocamera
- Micro-mappatura negli spazi della scuola

Output

misure e immagini termiche della scuola



5° INCONTRO

Allargare la mappatura

Decidere insieme il percorso dell'uscita e ragionare sui punti caldi e freschi.

Attività

- Discussione sui luoghi caldi e freschi del quartiere
- Costruzione condivisa dell'itinerario
- Simulatore di volo droni come tecnologia per raccogliere dati

Output

percorso collettivo e ipotesi di rilevazione



6° INCONTRO

Uscita collettiva

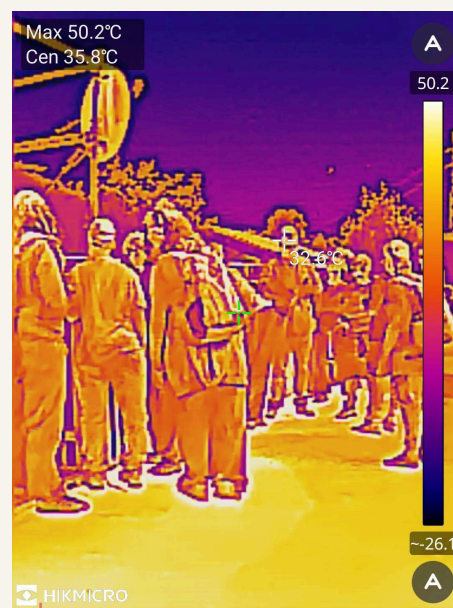
Fare una mappatura partecipata alternando spazi cementati e spazi verdi.

Attività

- Uscita con termocamera e Meteotracker
- Raccolta dati ambientali sul percorso scelto
- Restituzione su QGIS e discussione finale

Output

dataset, mappa e valutazione del percorso



Misurare senza separarsi dal territorio



Termocamera



Meteotracker



Mappe e telefoni

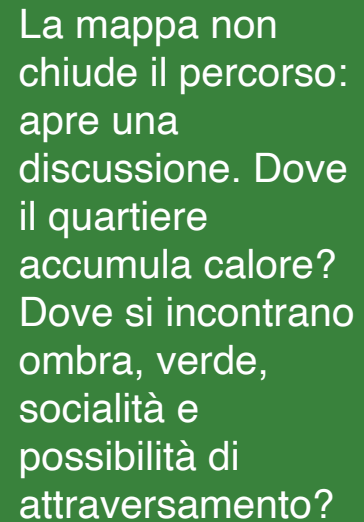
La termocamera rende visibile la differenza tra superfici. Meteotracker registra dati ambientali in movimento. Mappe, foto e app permettono di costruire una lettura partecipata.



Dati lab. 6 NP8 — Elementi Totali: 185, Filtrati: 185, Selezionati: 0

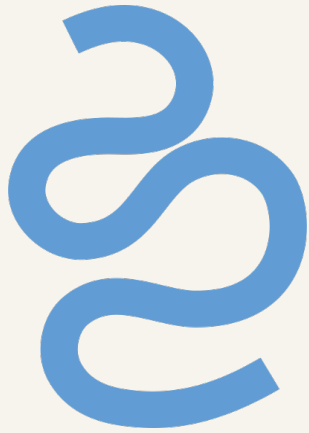
	Lat	Lon	Temp[C]	Hum[%]
1	44.5243048	11.3367681	29.3	32
2	44.5241804	11.3368554	29.3	31
3	44.5241804	11.3368554	29.2	29
4	44.5241462	11.3368509	29.3	25
5	44.524127	11.3368131	29.3	36
6	44.5241199	11.3367785	29.2	38
7	44.5241148	11.3367558	29.2	39
8	44.5241007	11.3367413	29.2	39
9	44.5240996	11.3367226	29.3	38
10	44.5240601	11.336682	29.3	39
11	44.5240523	11.3366673	29.2	37
12	44.5240608	11.3367326	29.3	40
13	44.524036	11.3367716	29.2	41
14	44.5240261	11.3368081	29.2	41
15	44.5240263	11.3367908	29.2	39
16	44.5240074	11.3367653	29.2	39
17	44.5239792	11.3367362	29.2	37
18	44.5239682	11.3367115	29.2	39
19	44.5239717	11.3367272	29.2	30

Mostra Tutti gli Elementi



- Quali punti confermano le percezioni?
- Quali dati ci sorprendono?
- Dove intervenire prima?

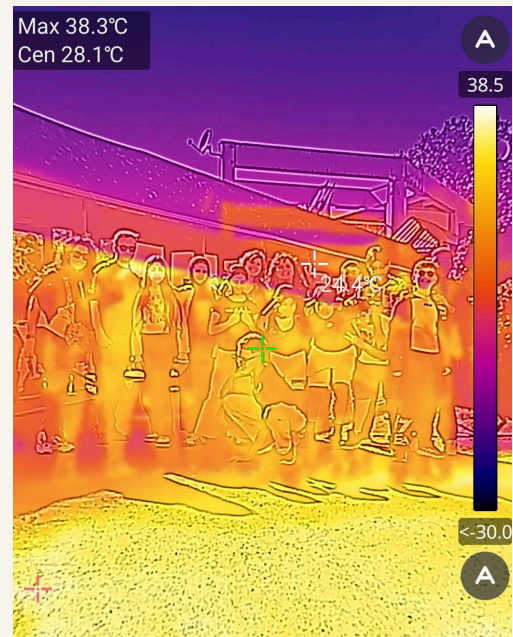
Cosa resta aperto



Una cassetta degli attrezzi per continuare a guardare il quartiere con occhi nuovi: meno paura astratta del clima, più capacità concreta di osservare, misurare, discutere e immaginare trasformazioni.

Possibili sviluppi

- ripetere le misurazioni in giornate diverse
- confrontare aree verdi, cemento, ombra e traffico
- aggiornare la mappa con nuove foto e nuovi dati
- presentare i risultati a scuola e nel quartiere



Pescarola in Movimento

Un progetto di:



Con il supporto di:



Fondazione
CARIPLO



Cofinanziato
dall'Unione europea

In collaborazione con:

